

Fortbildungsbausteine für „**kess handeln in der Tagesstätte**“ als mögliche Wahl:

- Individualpsychologie (Abriss) und die sozialen Grundbedürfnisse
- Momente ungeteilter Aufmerksamkeit:
„Edelsteinmomente“
- Signalverhalten der Kinder: ungebührliche Aufmerksamkeit, Macht, Rache, vermeintliche Unfähigkeit
- Ausstieg aus entmutigenden Kreisläufen (z. B. Machtkämpfen)
- Botschaften im Verhalten des Kindes entdecken und verstehen
- Angemessenes Reagieren, Handlungsmöglichkeiten!
- Einsatz logischer Folgen bei Grenzüberschreitung
- respektvolle und konsequente Haltung
- Situationen ohne Verhandlungsspielraum, Konfliktlösestrategie

- Alte Regeln, neue Regeln – Orientierung für Kinder

Gruppenrat oder Gruppenkonferenz

- Ermutigung als wichtigstes Instrument für Wachstumsprozesse
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaft (Elternarbeit) stärken:

Erste Schritte aufeinander zu – Aufbau von Vertrauen

Mit Eltern im Kontakt bleiben:

Tür- und Angelgespräche, gemeinsame Unternehmungen, Gespräche zur Entwicklung, ...

Elterngespräche zu speziellen (schwierigen) Themen

Das ABC der Standhaftigkeit in Elterngesprächen

- Kess in meinem Fach – ich werde geschätzt!
- „Balint-Methode“ ein Werkzeug für Fallbesprechungen im Team